



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "БЕРТОЛТ БРЕХТ"

ПАЗАРДЖИК - 4400, ул. "ПИРДОП" № 1

Утвърдил:
ВЕЛКА НЕДЯЛКОВА
Директор



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
В ЕГ „БЕРТОЛТ БРЕХТ“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност на училището е приет на заседание на Педагогическия съвет и утвърден със заповед на директора №2109/14.09.2026 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНАТА 2025-2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Квалификационната дейност в ЕГ „Бертолт Брехт“ се осъществява в съответствие с нормативните изисквания, определени от ЗПУО и Наредба №15 от 22.07.2019г., и съобразно правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация. Дейността се планира и осъществява след анализ на заявените потребности на педагогическите специалисти и е подчинена на институционалните политики и стратегическите цели за повишаване на квалификацията и професионалната компетентност на педагогическия състав, отговарящи на изискванията на съвременното образование.

През учебната 2025-2026 година 100% от педагогическите специалисти са участвали във вътрешноинституционални и извънинституционални продължаващи форми на квалификационна дейност, заложили в плана за квалификационна дейност. През двата срока на учебната 2025-2026 година бяха реализирани общо 5 открити практики, съвместно с експерти от РУО и гости-учители от област Пазарджик. Учители от гимназията участваха в наблюдение и методическо обсъждане и на открити практики, проведени в други училища, съвместно с РУО Пазарджик. През цялата учебна година бяха реализирани 19 открити практики във всички випуски с акцент върху интегрираното и проблемно базираното обучение на вътрешноучилищно ниво, което е част и от тематичната контролна дейност на директора и заместник-директорите през настоящата учебна година. Документацията от квалификационната дейност се съхранява в класьор за учебната 2025-26 година в кабинета на ЗДУД Мария Хаджийска. Броят академични часове на всеки учител е отразен в дигитален регистър, воден от Петя Михайлова, ръководител на направление ИКТ.

През изминалата учебна година в ЕГ „Бертолт Брехт“ се осъществи и въвеждаща квалификация на двама новоназначени колеги, с утвърдени от директора програми за въвеждаща квалификация и наставничество, график на дейностите и текущ контрол по изпълнението им. В края на учебната година отчитаме ефективно наставничество за развитие на професионалните умения на колегите Васил Стоилов и Десислава Кънчева и създадени благоприятни условия за подкрепяща и мотивираща адаптация към методическите объединения по БЕЛ и ФВС и целия екип на ЕГ „Бертолт Брехт“.

В началото на учебната година педагогическите специалисти, в т.ч. и ръководството участваха във вътрешноучилищен практикум на тема „Киберсигурност, откривателско учене и екологично образование“ с присъствени 8 академични часа и 46 участници и основни тематични акценти: Киберсигурност и киберхигиена за ученици и учители, Мрежова и комуникационна сигурност – социални мрежи и противодействие на дезинформацията и хибридните атаки.

От 09.02.2026г. до 10.02.2026г. проведохме вътрешноучилищен семинар на тема „Проектно и проблемно базирано обучение за активни учещи, креативни и мотивирани ученици“, който включваше следните тематични модули: Ефективно управление на образователния процес за справяне с предизвикателствата на модерната класна стая, Споделяне на добри практики в прилагането на иновативни методи на преподаване с акцент върху компетентностния подход в проектно базираното интердисциплинарно обучение, Адаптация в училищната среда, усъвършенстване на организационната култура и институционалната комуникация. В семинара с обща продължителност 8 академични часа взеха участие 49 участници, в това число ръководството и педагогическите специалисти.

В края на учебната година осъществихме и второто планирано изнесено обучение с 47 участници и 12 академични часа на тема „Рефлексията – доказан метод за повишаване на критичното мислене, мотивацията и постиженията“ с основни тематични акценти: Актуализиране на професионалното портфолио и насоки за провеждане на атестирането на учители и директори, Стрес и бърнаут синдром при учителите и изграждане на психологическа устойчивост, неврогимнастика за превенция на емоционалния срив и промотиране на активен и здравословен начин на живот. Беше дискутирана и актуализирана и картата за удовлетвореността от вътрешноинституционалната квалификационна дейност, бяха предложени приоритетни теми и подходящи форми на обучение, които да бъдат обсъдени и приети на заседания на отделните методически объединения и предложени на ПС за включване в плана за квалификационна дейност през новата учебна година с цел реализиране на ефективни и удовлетворяващи квалификационни дейности за постигане на заложените цели и повишаване качеството на обучението в ЕГ „Бертолт Брехт“.

Обратната връзка от вътрешноучилищната анкета след приключване на всички горепосочени квалификационни дейности е изцяло положителна с висока степен на удовлетвореност от проведените обучения, възможността за личното и професионално израстване, практическото приложение на усвоените знания и компетентности, организацията, координацията и информационното осигуряване. С резултатите от проведените анкети са запознати всички участници чрез обобщен анализ в графичен вид на информационното табло за квалификационна дейност в учителската стая. Същите ще са част от доклад – анализа на квалификационната дейност в училище и на заседанието на Педагогическия съвет през м. юли 2026, представен от председателя на ККЦ.

През м. февруари приключи логистичната организация по планираните учителски мобилности по Програма Еразъм+ за селекционната 2025-2026 година – избор и регистрация за участие в структуриран курс по приоритетна тема от стратегията за интернационализация на гимназията, потвърждение и заплащане такса участие, закупуване на самолетни билети. През лятото на 2026 година предстои реализирането на 16 мобилности, ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Училищно образование“. През м. септември всички участници ще представят чрез презентации със сравнителен характер и дискусии професионален опит, добри практики и интеркултурни впечатления от участието си в структурираните курсове в чужбина.

В периода 29.11.2025 г. – 07.12.2025 г. 55 учители завършиха успешно обучение с два квалификационни кредита на тема „Емоционална интелигентност“. Всички учители – участници

допълниха и изпратената от обучителна организация „Салватор“ анкета за обратна връзка от информационния регистър на МОИ. Беше проведена също така и вътрешноучилищна онлайн анкета. Като обратна връзка отчитаме висока удовлетвореност от обучението, с добър баланс между теория и практически примери, пряко ориентирани към учителската професия и поднесени на достъпен език, оптимално уплътняване на времето за обучение.

В началото на учебната година 4 учители – класни ръководители и новопостъпили колеги завършиха успешно курс на тема „Методика на обучението на децата и учениците по БДП VIII – XII клас“. Обучението беше изцяло в дистанционна форма, с осигурен комплект учебна литература. След успешно разработена курсова задача участниците получиха удостоверение с два квалификационни кредита от „Дидаско Груп“, в партньорство с Русенски университет „Ангел Кънчев“. Трима членове на комисията по БДП в училище участваха в квалификационен семинар по БДП, организиран от РУО Пазарджик.

За 4 учители, работещи в групите за подготовка за немска езикова диплома и за 2 новопостъпили колеги с малък професионален опит бяха организирани и изцяло финансирани от Координационния отдел по немски език в София три онлайн и три координационни изнесени обучения за работа по съвместни програми и проекти – в гр. София, в гр. Констанц, Румъния и в гр. Виснек, Германия. Двама учители, преподаващи предмет на немски език, взеха участие в обучителен семинар в гр. Китен от 08.06 до 10.06.2026г. Един учител по немски език участва в двуседмична хоспитационна програма, организирана от МОИ в провинция Бавария, Германия.

И през следващата учебна година ще насърчаваме прилагането на практики, преди всичко свързани с иновации за интерактивно, проблемно базирано и интердисциплинарно обучение с приоритетни теми: успешни стратегии за партньорство, формиращо оценяване, критично използване на изкуствения интелект в образователната среда, развитие на социално-емоционалната компетентност, подкрепяща учебна среда, позитивно и ценностно ориентирано образование и възпитание.

От заложените за календарната година финансови средства към 03.07.2026г. са изразходвани 9034.90 евро. Остатъкът от 5811.23 евро планираме да бъде изразходван до края на настоящата календарна година за обучения през периода септември – ноември 2026 г.

II. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

5. Постигане на максимален обхват на учениците в училище, повишаване на резултатите от ученето, осигуряване на безопасна среда и добра комуникационна и информационна култура в училищната общност.

7. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти, така че тя да носи реална стойност за качеството на образованието.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и планове на МО.
2. Да се формулират квалификационни цели, съобразени едновременно с приоритетните теми на МОИ и РУО и институционалните цели от стратегията за развитие на училището.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
5. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение :
 - 5.1. иновации за интерактивно обучение
 - 5.2. иновации за оценяване знанията на учениците
 - 5.3. обучение чрез методите на STE(A)M
 - 5.4. използване на изкуствен интелект в образованието
 - 5.5. развитие на уменията на 21-ви век

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

- Иновативни методи на преподаване с акцент върху проектно базирано и интердисциплинарно обучение с цел подобряване на мотивацията за учене и повишаване на образователните резултати на учениците, в т.ч. участие в училищни и други междуинституционални мрежи
- Граждански, здравни и екологични компетентности, социално-емоционални умения, партньорства с родители и общност
- Позитивна култура на класната стая: превенция на агресията, контрол на гнева и конфликта
- Приобщаващо образование и успешно междуинституционално взаимодействие: превенция на противообществени прояви и употреба на психоактивни вещества
- Споделяне на добри практики в прилагането на разнообразни методи, подходи и техники на преподаване с цел усъвършенстване на уменията на учениците за ефективно учене в условията на плавен „зелен“ преход, устойчиво развитие и учене през целия живот, в

това число чрез участие в структурирани курсове, ученически обмени и Job Shadowing по Програма Еразъм+

- Споделяне на добри практики чрез провеждане на открити уроци на вътрешноучилищно ниво и/или съвместно с експерти от РУО-Пазарджик и учители от региона.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели на МО, председатели и членове на комисии
- директор, ЗДУД

IV. ФИНАНСИРАНЕ

- Средствата за квалификация на персонала са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната продължаваща квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, УП, средства от национални проекти и програми за квалификационна дейност.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани учители за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООС от учениците.
6. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Действащи методически объединения / предметни комисии като институционална подструктура с отговорности и документация и ефективна работа като форма за споделяне на опит, самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите, както и на съхранение на ресурси и материали от квалификационната дейност /.
8. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Работа с електронен дневник ПКОЛО и ПЕИСПУО: нови функционалности	вебинари	Септември 2026 г.	Директор, ЗДУД, зав.информационно обслужване	Директор, ЗДУД	-
2.	Сравнителен анализ на резултатите от установеното входно равнище и при необходимост набелязване на корекционни мерки относно резултатите и напредъка на учениците	ПС-дискусия	Октомври 2026г.	ЗДУД, председатели на МО и ПГ, учители	Директор	-
3.	Сравнителен анализ на резултатите от УВР през първия учебен срок и при необходимост набелязване на корекционни мерки	ПС-дискусия	Февруари 2027г.	ЗДУД, председатели МО, учители, кл. ръководители, пед. съветник, уч. психолог	Директор, ЗДУД, председатели на МО и ПГ	-
4.	Организация, интервенция и първа помощ при кризи, бедствия и инциденти	Семинар/ изнесен семинар/ педагогически практикум	Февруари 2027 г.	Всички учители, пед. съветник, уч. психолог, невед. персонал	Директор, ККД, Мед.сестра, Гост-лектор от РЗИ	ВУК
5.	Аз като ресурс – лична и професионална ефективност на учителя/служителя	Изнесен практикум	Юли 2027г.	Всички учители, пед. съветник, уч. психолог, невед.персонал	Директор, ККД	ВУК

6.	Сравнителен анализ и отчет на резултатите от УВР през учебната 2026-2027 година	ПС-дискусия	Юли 2027г.	Учители, МО, пед. съветник, уч. психолог	Директор, ЗДУД, председатели на МО, на постоянни комисии	-
7.	Организиране и провеждане на положителни открити практики в ЕГ „Б. Брехт“	Открит урок	Октомври 2026-Юни 2027	Учители от ЕГ, учители от региона, експерти от РУО-Пазарджик, родители	Директор, ЗДУД, ПП	Учители-участници
7.1.	Интегриран проектно базиран урок „Изповеди на любовта“ в 12 в клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Октомври 2026	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	Л. Дудова, П. Елкина	ВУК
7.2.	Проектно базирано обучение „Героите на „прехода“ в 10 д клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Март 2027	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	Д. Стоева, М. Цикалова, А. Делийска, директор	ВУК
7.3.	„Развиване на социални умения чрез езика“	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Март 2027	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	В. Топалова, Ст. Спасова, директор	ВУК
7.4.	Интегриран урок „Изгубени в превода“ в 9 г клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Първи срок	учители	А. Узунова, Ем. Дурева	ВУК
7.5.	Интегрирани уроци в 9б, в класове „Париж, 1819:Кой уби Дядо Горно?“	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Януари 2027	учители	Д. Къичева	ВУК
7.6.	„Let's dream together“ – 8 г, д кл.	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Декември 2026	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	Ат.Димитрова, Цв. Килитанова	ВУК
7.7.	„Who needs a heart when a heart can be broken“ в 9 в клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Февруари 2027	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	Сп. Станева	ВУК

7.8.	„The dark side of the moon“ в 10 а клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Март 2027	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	Сп. Станева	ВУК
7.9.	Интегриран проектно базиран урок по АЕ, БЕЛ в 11 д клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Втори уч. срок	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	В. Пенчева, П. Епкина	ВУК
7.10.	Интегриран проектно базиран урок в 12 а клас по АЕ и ПП ИЦ	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Първи срок	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	В. Пенчева, Н. Ганева	ВУК
7.11.	Интегриран проектно базиран урок „Крилатата сила на езика“ в 8 д клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Февруари 2027	учители	Д. Стоева, Ат. Димитрова	ВУК
7.12.	Интегриран проектно базиран урок „Здрав дух в здраво тяло“ в 9с клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Ноември 2026	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	Д. Николова, Ел. Благоева, М. Ночева	ВУК
7.13.	Интегриран проектно базиран урок „Ритъмът на традициите: фолклорно пътуествие в думи, песни и стъпки“ в 8 с клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Април 2027	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	Г. Филиповска, М. Ночева, Ст. Стоянов	ВУК
7.14.	Интегриран открит урок – ПП БЗО, ХООС – 11 клас „Замърсяване с тежки метали, нитрати, пестициди“	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Февруари 2027	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	А. Пашова, С. Ангелова	ВУК
7.15.	Интегриран открит урок по БЗО и ХООС в 10 в клас „За нравите и хората“	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Декември 2026	учители , гост-учители от региона, експерти от РУО	П. Филипова, Ел. Благоева	ВУК

2. ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ:

1.	Участие в ежегодните методически срещи с експерти от РУО	Методическа подкрепа/ дискусия	Септември 2026	учители по МО	Директор, председатели на МО	Експерти от РУО- Пазарджик
2.	Участие в конференцията на DSD-училищата в България	Методическа и организационна подкрепа/ Дискусионен форум	Септември 2026, Март 2027	Директор, М. Хаджийска,	М. Хаджийска	Консултантски и отдел по немски език към Посолството на ФРГ в България
3.	Активно учене за развиване на ключови компетентности	Семинар	Ноември 2026	Учителите от ЕГ	Директор, гл. счетоводител ККД	Обучителна организация от националния регистър
4.	Същност и управление на агресивното поведение	Семинар	Април 2027	Учителите от ЕГ	Директор, гл. счетоводител ККД	Обучителна организация от националния регистър
5.	Регионални и национални DSD - семинари: Централизирано оценяване на компонентите на DSD – изпити – научно-методичен анализ и участие в проекти	Методическа и организационна подкрепа/ онлайн – тренинги/ Дискусионен Форум/ Споделяне на добри практики	2026-2027	М. Хаджийска, учители в DSD-групи и ръководители на проекти	М. Хаджийска	Консултантски и отдел по немски език към Посолството на ФРГ в България
6.	Участие в квалификационни форми, съгласно Годишен план за квалификация на педаг. специалисти на РУО	Курсове, семинари, тренинги	2026-2027	Учители по МО	Директор, ЗДУД, председатели на МО	Съгл. план за квалификационна дейност на РУО- Пазарджик- 2026-2027 уч. г.

	Пазарджик					
7.	Участие в дейности по проект Еразъм+: I. Мобилности по одобрена акредитация – селекционна година 2026-2027: 1.1. Краткосрочни мобилности за наблюдение на работното място/Job Shadowing/ 1.2. Структурирани курсове на тема “Емоционална устойчивост, екологично образование и демократично развитие” 1.3. Ученически обмени и проектни седмици с партньорски училища	Транснационални мобилности, курсове, подготвителни визити и ученически обмени, обмяна на междуинституционален опит	2026-2027	Учители-участници в проекта, ученици, родители	ЦРЧР, В. Недялкова, Цв. Килитанова, Ел. Якимова, М. Хаджийска	Обучителни организации от образователния портал School Education Gateway, партньорски организации в Европа
8.	Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата в VIII - XII клас	Продължаваща квалификация	2026-2027	учители без придобито/валидно удостоверение	Директор, Председател ККД, председател комисия БДП	РУО, РУ, Център за продължаващо обучение

8.	Придобиване на ИКС	Квал. обучения	2026-2027	Заинтересовани учители	Директор, председатели на МО, учители	ВУЗ, предлагащи обучения за придобиване на ИКС
----	--------------------	----------------	-----------	------------------------	---------------------------------------	--

- Контролът по организирането и провеждането на квалификационната дейност в ЕП "Б. Брехт" се осъществява от директора.
 - Годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти, като минимум 50% от тези средства се планират за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация.
 - При провеждане на междуинституционални квалификационни форми да се изисква обратна връзка от участниците и да се поддържа координирана информация с РУО – гр. Пазарджик.
 - При обучения с външен обучител предварително да се изисква програма на обучението.
 - Всички педагогически специалисти, участвали в обучения по одобрени и вписани програми в ИРОИКС, са задължени да попълнят анкета за обратна връзка след приключване на обучението.
 - Препоръчително с ККД в училище да проведе и анализира собствена анкета /дигитално или на хартиен носител/ за установяване удовлетвореността и ефективността от проведеното обучение.
- / Приложение 2/
- Отчитането на участието във формите на вътрешноинституционална квалификационна дейност се осъществява от ЗДУД М. Хаджийска чрез присъствен списък / Приложение 1 /.
 - Участието във всички форми на квалификация през учебната година се отчита от М. Хаджийска и П. Михайлова в институционален работен и електронен регистър с приложени копия на документи, удостоверяващи получени квалификационни кредити.
 - Педагогически специалист, който желае признаване на повишаване на квалификацията след участие в структуриран обучителен курс по Програма Еразъм+, може да подаде заявление по образец в РУО – гр. Пазарджик за признаване на квалификационни кредити по реда на чл.51 от Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
 - С оглед атестирането и кариерното развитие педагогическите специалисти актуализират професионалното си портфолио с информация за участие в квалификационна дейност след края на учебната година.
 - Председателят на комисията да изготви и представи на директора доклад – анализ за реализираната институционална квалификационна дейност в края на учебната година и да докладва изпълнението на плана на Педагогическия съвет.

Планът за квалификационната дейност е отворен за изменение и допълнения в тематично и организационно отношение по посока на оптимизирането му и съобразно

осигуреното финансиране и договореност с извършващите квалификационна дейност институции.

Копие от настоящия план се съхранява в учителската стая на ЕГ „Б. Брехт“.

Следва:

Приложение 1 – присъствен списък за участие в наблюдение и конфериране на добра открита практика

Приложение 2 - анкета



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ “БЕРТОЛТ БРЕХТ”
ПАЗАРДЖИК - 4400, ул. “ПИРДОП” № 1

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

2026/27 учебна година

Вид квалификационна форма:

Продължителност:

Тема:

Учители-участници:

Дата на провеждане:

Място на провеждане:

Присъстващи учители:

№	Име, презиме, фамилия	Подпис

Директор:.....

/ В. Педялкова /

Анкетна карта за участник във вътрешноинституционално обучение

Дата:

Тема:

Уважаеми колеги, Вашата обратна връзка е важна за нас и ще ни помогне да оценим, доколко това обучение е изпълнило поставените цели.

Моля, отговорете на въпросите чрез поставяне на знак x

	никак	малко	средно	напълно
1. Удовлетворени ли сте от обучението?				
1.1. Отговори ли обучението на очакванията и нуждите Ви?				
1.2. Подходящи ли бяха методиката, формата и продължителността на обучението?				
1.3. Приложими ли са придобитите знания и умения в работата Ви?				
1.4. Обучението мотивиращо ли е за личното и професионалното Ви развитие?				
1.5. Добра ли беше организацията, координацията и информационното осигуряване във връзка с обучението?				
1.6. Добри ли бяха работните условия?				

2. Нуждаете ли се от друго специализирано обучение за подпомагане на професионалната Ви дейност? Ако да – моля, посочете в какви тематични обучения бихте желали да участвате:

3. Коя е предпочитаната от Вас форма на обучение?

- Присъствена в училище
- Присъствена – изнесено обучение
- Частично присъствена /присъствена и синхронно обучение в електронна среда/
- Изцяло в електронна среда от разстояние

4. Коментари и препоръки: