



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "БЕРТОЛТ БРЕХТ"

ПАЗАРДЖИК - 4400, ул. "ПИРДОП" № 1



Утвърдил.....

/подпис и печат/

Директор: Велка Недялкова

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „БЕРТОЛТ БРЕХТ“

през учебната
2026/2027 г.

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет и
утвърден със заповед № 2108/14.09.2026 г. на директора на училището.

I. КРАТЪК АНАЛИЗ на дейността на училището през предходната учебна година

Езикова гимназия „Бертолт Брехт“ е училище с утвърдени традиции, с патрунан опит, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в обучението, възпитанието и социализацията. Цялостната дейност на ЕГ „Бертолт Брехт“, гр. Пазарджик е подчинена на изпълнение на основните приоритети в образователната политика на Министерството на образованието и науката, годишния план на училището и залегналите в него стратегии и приоритети, насочени към създаване на оптимални условия за качествена подготовка на учениците. Училището продължи и през изтеклата учебна година паложилата се трайна тенденция в дейността си – да осигурява на учениците от града и региона качествено образование чрез създаване на модерна училищна среда, висококвалифицирани, постоянно усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на силен интерес и уважение към потребностите и желанията на учащите се. Стремелът на педагогическия колектив е да формира компетентности, личностни умения у учениците, трайни и полезни по своята същност знания, а също способности за самостоятелен пълноценен живот в ситуация на сериозна конкуренция. Не по-малък приоритет в дейността на ЕГ „Бертолт Брехт“ е да бъдат възпитани уважение към гражданските права на другите, зачитане на другостта и отговорно личностно поведение, на взаимодействие със социалната среда.

Дейността на гимназията продължава традициите на работа в атмосфера на прозрачност и стремеж към модернизация. В училището е създадена система за организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно - възпитателния процес. Неговото правилно планиране е решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Наред с това ключови приоритети са толерантността и хуманността, които способстват за формиране и утвърждаване на чувството за принадлежност у всеки ученик към училището, ключ към което е осигуряването на условия за личностна изява, творчество и инициатива.

Стремелът ни е повишаване на качеството на образованието чрез използване на нови и модерни подходи на преподаване, създаване на нова образователна среда, нов начин на преподаване на учебното съдържание, чрез провеждане на интерактивни и интердисциплинарни уроци и разработване и представяне на трансдисциплинарни и транснационални проекти. Основната ни цел е да направим училището по - привлекателно и приятно за учениците място и модерните практики в образованието да станат част от реалния учебен процес.

Държавният план-прием за 2026/2027 г. се реализира на 100%.

В училището са записани общо 851 ученици, разпределени в 33 паралелки с профил „Чужди езици“.

В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 г. година е Много добър. Резултатите от ИВО и ДЗИ са по-високи от тези на областно и на национално ниво и са съпоставими с годишните резултати на учениците от училището, което доказва утвърждаването на обективно формирано и качествено оценяване на компетентностите на учениците в съответствие с формата на външните оценявания и учебните програми по съответните предмети.

⇒ НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – X КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат – Брой точки	Областен среден резултат – Брой точки	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат – брой точки	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	61,47	40,65	20,82	45,49	15,98
Математика с интегриране на III	37,22	30,09	7,13	30,34	6,88

⇒ ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ - профилиращи за ЕГ“Б. Брехт“ предмети

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат – Брой точки	Областен среден резултат – Брой точки	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат – брой точки	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	176	77,35	53,49	23,86	59,99	17,36
Английски език В1.1.	114	88,92	88,24	0,68	90,80	1,88
Английски език В2	47	73,87	70,90	2,97	72,36	1,51

При резултатите от ПВО в X клас средният резултат за училището по български език и литература е значително по-висок от този на областно и на национално ниво и с по-незначителна разлика по математика с интегрирани задачи от природните науки от средно 7 точки в полза на училищните резултати. По-ниски резултати по математика през изминалата учебна година се регистрират и в национален мащаб, като възможно обяснение за това е затруднението на учениците при пововъведените за първи път едва в началото на учебната година за десетокласниците интегрирани задачи по предметите от областта на природните науки.

Средният резултат за училището на ДЗИ по български език и литература също е средно с повече от 20 точки по – висок от този на областно и на национално ниво.

Средният резултат на ДЗИ по чужд език, ниво В1.1 и В2 е съизмерим с този на национално ниво. Съпоставка на регионално ниво не е приложима и достатъчно коректна, тъй като явилите се на този ДЗИ по този предмет на съответните нива са основно ученици от нашето училище, така че резултатите почти изцяло се припокриват.

Учителите и учениците се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на Езикова гимназия "Бертолт Брехт" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати

образователните цели на обучението.

3. В училището работи квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
5. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
6. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални и европейски програми.
7. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
8. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
9. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

Качествените условия за образователно-възпитателния процес доведоха до постигането на многобройни успехи на учениците през учебната 2025/2026 година:

По-висок среден резултат от НВО и ДЗИ в сравнение с регионално и национално ниво:

- 52 отлични оценки на ДЗИ по български език и литература от 176 явили се ученици, от които 12 пълни шестци;
- 104 отлични оценки на ДЗИ по английски език от 161 явили се ученици, от които 33 пълни шестци на ниво B1.1;

Спечелени отличия от възпитаници на училището на национални състезания и конкурси:

- До национален кръг на олимпиадата по български език и литература достигнаха 2 ученици;
- До национален кръг на олимпиадата по немски език достигнаха 7 ученици и завоювахме две лауреатски места в XII клас;
- класирани ученици за националния кръг на състезанието по немски език на издателство KJNET с едно първо място за ниво B2, едно второ място за ниво A1 и едно трето място за ниво C1;
- участие във финалния национален кръг на една ученичка на състезанието по дебати на немски език. Миналогодишната победителка от XII клас участва в тазгодишните национални и международни кръгове като жури.
- Достойно представяне на финалните кръгове на състезанията Seitenweise, Deutsch dich schlau и Vorlesewettbewerb;
- Отлични резултати на Международното KGL - състезание по английски език;
- 15 ученици със златни медали и грамоти от финалния кръг на националното състезание по български език и литература „Стъпала на знанията“;
- Училището ни беше удостоено със званието „Училище – посланик на Европейския парламент“ и през м. октомври 2026 предстои да посети Европейския парламент в Страсбург.
- Награда за поддържаща роля от националния театрален фестивал на немски език;
- призови места от общински, областни и зонални спортни състезания и турнири по волейбол, футбол, баскетбол и бадминтон.

За постигнат отличен успех от целия период на обучение, включително и на двата държавни зрелостни изпита, и призови класирания на национални конкурси и състезания една наша зрелостничка бяха удостоена от МОИ с най-високото отличие „Национална диплома“.

Община Пазарджик и РУО Пазарджик отличиха с грамоти и награди учениците с най-високи постижения на регионално и национално ниво и подготвилите ги учители. Училището завоюва и приза „Ученик на годината“ в област „Хуманитарни науки“.

Както през изминалата, така и през тази година дейността на училището е насочена към намаляване броя на отсъствията и повишаване на мотивацията за учене. За съжаление в края на учебната 2025/2026 година отчетохме повишаване на общия брой отсъствия за гимназията, въпреки завишения контрол по стриктното отразяване на закъсненията и отсъствията на учениците в електронния дневник и извисяването на регистрираните отсъствия.

До положителна промяна в отношението на учениците към учебния процес доведе консултирането на родители и ученици, интензивната и системна консултативна работа и задачи за допълнителна работа за ученици с по-ниски резултати за преодоляване на персоналните им дефицити и затруднения, заниманията в групите по интереси /общо 10 групи/, поставянето на проектни задачи с творчески елементи и стимулирането на естествения младежки стремеж към изследователска дейност, формирането на доверие между всички участници в образователно - възпитателния процес – ученици, учители, училищно ръководство и родители. През изминалата учебна година е осигурена обща подкрепа за личностно развитие за 115 ученици при стриктно спазване на процедурите за включване в ОПРЛ.

Дейностите за обща подкрепа за всички ученици акцентираха върху поддържането на ефективна връзка между класния ръководител, учениците и родителите, осигуряване на позитивна дисциплина посредством провежданата в училище цялостна политика за превенция на агресията и осигуряване на кариерно ориентиране, военно обучение и патриотично възпитание в часа на класния ръководител.

В бъдещата ни работа ще акцентираме върху формирането на социално – емоционални компетентности, възпитание в дух на общочовешки ценности, хуманизъм, родолюбие, етническа, религиозна и културна толерантност, като продължим да изпълняваме заложените дейности по изпълнение на програмите за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Реализирани са следните програми и проекти:

- III “Ученически олимпиади и състезания”, Модул 2 “Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”
- III „Без свободен час“, Модул 1 “Без свободен час в училище”
- III „ИКТ в предучилищното и училищното образование“
- III „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- Акредитация по Програма Еразъм+ Селекционна година 2025/2026
- Проект „Обичам моето училище“, съвместно с фондация Light Source

В началото на учебната година приключи проект “Обичам моето училище“, с финансовата подкрепа на фондация LightSource, както и със средства от Училищното настоятелство и с доброволчески труд на учители, ученици и родители. Резултатът от тригодишните дейности по проекта е подобрена функционално и естетически училищна среда за повишаване на мотивацията за учене, позитивен училищен микроклимат, подобряване на социалните компетентности на учениците и персонала и не на последно място - повишена конкурентноспособност на училището.

В края на м. април 2026, съвместно с Община Пазарджик и РУО Пазарджик, беше официално открит и училищният СТЕМ център по проект “Изграждане на училищна СТЕМ среда и високотехнологични оборудвания и свързани класни етап“ по Плана за възстановяване и развитие с

цел засилване на мотивацията за учене на природни и математически науки и повишаване на качеството на обучението чрез интегративно преподаване на учебни дисциплини.

Учителите в Езикова гимназия „Бертолт Брехт“ продължиха своето сътрудничество и прилагането на интегриран подход по посока към по-високо мотивиране на учениците и съответно постигане на по-високи резултати. И през изминалата учебна година училището ни беше домакин на споделяне на 5 положителни практики по предмети от общообразователната и профилираната подготовка, в сътрудничество с РУО Пазарджик и съответните експерти по предмети. Реализирахме заложените интердисциплинарни уроци с последващо методическо обсъждане с експерти от РУО и учители от област Пазарджик.

Основна цел в обучението в гимназията продължава да е формирането у учениците на т.нар. „меки умения“, необходими за успешно личностно развитие и професионална реализация в 21-ви век: умения за работа в екип, комуникативни умения, чувство за отговорност, инициативност, критично мислене, толерантност, межкултурно общуване.

Не само качественото чуждоезиково обучение, а и подобрената училищна среда и многобройните възможности за извънкласни изяви, както и традиционните международни езикови лагери и ученически обмени са важните притегателни звена за настоящи наши ученици и за бъдещи кандидат - гимназисти.

През изминалата учебна година работата на МО бе насочена към подобряване на екипната работа, сравнителен анализ на резултатите от ПВО и ДЗИ и при необходимост набелязване на мерки за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците. 100 % от педагогическия персонал се включи в различни форми на квалификационна дейност. Осъществени са общо 64 транснационални мобилности за ученици и учители по Програма Еразъм+.

Дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в училището през учебната 2025/2026 година, протекнаха при оптимални условия, благодарение на създадената и добре работеща система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите от страна на училищното ръководство. Учителският екип отговорно изпълняваше професионалните си ангажменти на всички нива. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на образованието.

В края на изминалата учебна година успешно бяха реализирани и дейностите по второто за институцията атестиране по график, съгласуван с началника на РУО Пазарджик и утвърден от работодателя. По отношение на достигнатата степен на изпълнение на критериите по областите на професионална компетентност 15 (петнадесет) от подлежащите на атестиране педагогически специалисти са получили крайна оценка „изключително изпълнение“ при окончателен резултат от 45 до 50 точки, в това число и училищното ръководство, съгл. чл. 82, ал. 7, т.1 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, 24 (двадесет и четири) педагогически специалисти са получили крайна оценка „надвипава изискванията“ при окончателен резултат от 40 до 44,99 точки, съгл. чл. 82, ал. 7, т. 2 от Наредба 15, 3-ма педагогически специалисти са получили крайна оценка „отговаря на изискванията“ при окончателен резултат от 35 до 39,99 точки, чл. 82, ал. 7, т. 3 от същата Наредба.

Съгласно обобщените данни, няма педагогически специалисти, които са получили крайна оценка „отговаря частично на изискванията“ и „съответства в минимална степен на изискванията“, следователно не е необходимо изработването на план за методическо и организационно подпомагане или определяне на наставници, които да осъществят методическа и организационна подкрепа.

Всички подлежащи на атестиране педагогически специалисти притежават необходимите компетентности, съответстващи на професионалния им профил, учениците постигат, а в много случаи и надвипават очакваните резултати. Притежаваните професионални компетентности

позволяват ефективно изпълнение на длъжността, както по отношение на собствената самооценка, така и в съответствие с общата оценка от атестационната комисия.

Ръководството на училището успя в условията на финансова самостоятелност да се справи с предизвикателствата, които трябваше да преодолява. В резултат на опита и добрия мениджмънт няма недостиг на финансови средства за издръжката на училището.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с високия брой отсъствия, недостигът на дисциплината по отношение на училищната униформа, отделни проблеми в междуличностните отношения сред учениците. Като възможности за решаване или минимизиране на проблемите разглеждаме мерки, като:

- търсене на по-ефективни техники за комуникация и работа с родителите;
- ежедневен контрол по спазване на задълженията на учениците за носене на задължителните елементи от ученическата униформа;
- ежемесечен контрол на допуснатите отсъствия и начина на извиняването им;
- повишаване контрола по дисциплината на учениците чрез стриктно прилагане на училищния правилник;
- утвърждаване на ученическото самоуправление чрез подобряване работата на ученическия съвет;
- партньорство с държавни институции и неправителствени организации.

II. ПРИОРИТЕТИ в училищната политика за учебната 2026/2027г.

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образованието и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на Езикова гимназия "Бертолт Брехт" в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмяна на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато надграждане и практическо използване на нови интерактивни педагогически методи в учебния процес и тяхното разпространение сред общността.
5. Широко приложение на компетентностния подход и проектно и проблемно базираното обучение.
6. Модернизиране на процеса на обучение чрез иновативни подходи на преподаване.
7. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
8. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.
9. Високо развитие на езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, математиката, природните науки и подготовката по всички други предмети.
10. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
11. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за активно учене.
12. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие, осъществяване на интегрирани и интердисциплинарни уроци.
13. Прилагане на модерни и ефективни методи и подходи при администрирането на училището.

14. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно съзнание и поведение на учениците и насърчаване на социално – емоционалната компетентност.
15. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
16. Оказване на методическа помощ на новоназначените учители и/или на учители с по-малък професионален опит.
17. Максимално използване възможностите на Педагогическия съвет, на Обществения съвет, на Ученическото самоуправление като органи на съуправление. Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот, чрез формите на ученическо самоуправление.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на Езикова гимназия "Бертолт Брехт" като предпочитано учебно заведение в условията на прилагането на ЗПУО чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, осигуряване на висока образователна подготовка по чужди езици, по общообразователните и профилираните предмети, усъвършенстване на дигиталните компетентности, насочени към изграждане на национални и общочовешки ценности, способност за критично мислене и съобразно съзнание и поведение за успешна реализация на младите хора като достойни личности в контекста на съвременното общество.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приваждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОО.
2. Осъществяване на качествен държавен и училищен прием на ученици.
3. Училището - желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно провеждане на учебно - възпитателния процес в училището и за кариерно развитие.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.
6. Привличане на местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията.
7. Поставяне на ученика в активна гражданска позиция и утвърждаване на формите на ученическо самоуправление.
8. Създаване на условия за изява на талантиливи ученици.

IV. ДЕЙНОСТИ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
---	---------	------	----------------	------------	-------------

1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1	Включване на персонал от образователната институция за подкрепа на скините за обхват на ученици	2026/2027	Директор, зам.-директори	Обработени формуляри и данни за актуалния статус на учениците	МОН
1.2	Организация за обхват на дълготрайно отсъстващи ученици по неуважителни причини	2026/2027	Директор, зам.-директори, скини по обхват	Обработени формуляри и данни за актуалния статус на учениците	МОН
2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)					
2.1	Реализиране на проекти от учениците за формиране на умения да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променява се околна среда.	Юни 2027	Учителите	Брой проекти на учениците	Не е необходимо
2.2	Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; възпитание в доброта - провеждане на учебно занятие в часовете по гражданско образование на тема "Медиите - между информацията и манипулацията".	Ноември 2026 г.	Красва, Делийска, Дойков, М.Б.Николова, всички учители	Брой ученици от всички класове	Не е необходимо

2.3	Насърчаване участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.	2026/2027	Съгласно плановете на комисиите и спортния календар	Брой реализирани изяви	Не е необходимо
2.4	Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.	2026/2027	Ученическият съвет, уч. психолог, педагог. съветник, комисия по тържествата	Брой включени ученици	Обществен съвет и Училищно настоятелство
3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)					
3.1	Осигуряване на ефективно обучение по безопасност на движението по пътищата в час на класа с оглед намаляване на инциденти с ученици по пътищата, съгласно Плана за безопасност на движението по пътищата. Включване на учители-кл. р-ли в обучение по БДП.	2026/2027	Съгласно плана на класните ръководители	Брой извършени дейности, брой учители с придобити удостоверения за повишаване на квалификацията	Бюджет на училището
4. Изпълнение на национални програми за развитие на средното образование					
4.1	Дейности по III „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и	Бюджет на III

				онлайн образова- телни услуги	
4.2	Дейности по III „Ученически олим- пиади и състеза- ния“, Модул 2 „Осигуряване на обучение на талап- тливи ученици за участие в учени- ческите олимпиа- ди“.	Съгласно сроковете на програ- мата	Директор	Брой ученици, дос- тигнали до нацио- нален кръг на олимпиадите	Бюджет на III
4.3	Дейности по III „Без свободен час“	Съгласно сроковете на програ- мата	Директор	100% осигурено за- местване на отсъст- ващи педагогич- ески специалисти	Бюджет на III
5. Училищни мерки и дейности в изпълнение на регионални политики за подобряване на ре- зултатите на учениците, показани на националните външни оценявания					
5.1	Провеждане на консултации по предмети.	2026/2027	Учителите по предмети	График за консул- тации и отразяване в електронния дневник	Не е необхо- димо
5.2	Допълнителна и индивидуална ра- бота с ученици във връзка с ПВО и ДЗИ и провеждане на пробно ПВО и ДЗИ.	2026/2027	Учителите по предмети, ЗДУД	График за консул- тации и отразяване в електронния дневник	Не е необхо- димо
5.3	Изпълнение на функционални за- дължения на учи- телите, свързани с предварителната подготовка, плани- рането, провежда- нето на образова- телните дейности и оценяването.	2026/2027	Учителите по предмети	Изготвяне на пла- нове и разработки на уроци	Не е необхо- димо
5.4	Промяна в образо- вателната дейност на учителите: -ежедневна плани- ране на урочната дейност; задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; разнообразяване на методиката на	2026/2027	Учителите по предмети	Изготвяне на пла- нове и разработки на уроци	Не е необхо- димо

	предполагане – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси.				
5.5	Съвместни интердисциплинарни уроци с участието на учители от различни предметни области, съгласно плановите на методическите обединения и плана за квалификационна дейност	2026/2027	Учителите по предмети и по випуски	Изготвяне на планове и разработки на уроци	Не е необходимо
5.6	Мотивиране и стимулиране на личностната изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им, съгласно плановите на методическите обединения.	2026/2027	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
1	2	3	4	5	6
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: Стратегия за развитие на училището.	Септември 2026	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо

учениците чрез при- веждане дей- ността на училището в съответст- вие с разпо- редбите на ЗНУО и ДОС	Годишен план, ПДУ, ПБУВОТ, Етичен ко- декс и др.				
	1.1.2. Опре- деляне със- тава на пос- тояните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на учили- щето.	Септември 2026	Директор	Планове	Не е необхо- димо
	1.1.3. Актуа- лизиране на училищна програма по ПП „Без сво- боден час“ при замест- ване от учи- телиеспе- циалисти.	Септември 2026	ЗДУД и комисия	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необхо- димо
	1.1.4. Изгот- вяне на план за дидактичес- ката работа на учителите по учебни пред- мети, изгот- вяне на плано- вете на клас- ните ръково- дители, на програми и дидактически планове за ра- бота в избира- емите и фа- култативните учебни часове за учебната 2026/2027г.	Септември 2026	Учители Директор	Училищни документи	Не е необхо- димо
	1.1.5. Осъщес- твяване на	2026/2027	Директор	Протоколи от контрола	

	ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост своевременно предприемане на действия за подобряването му.			дейност на директора и зам.- директорите УД	Не е необходимо
	1.1.6. Изготвяне на: - график за провеждане на ВЧК за консултиране на родители и ученици, за работа с документацията; - график за провеждане на класни и контролни работи, - график за консултации; - седмично разписание за първия/втория учебен срок и съгласуването му в РЗИ.	Септември 2026, Февруари, 2027	ЗДУД – Ел. Якимова	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.7. Изготвяне на Списък-Образец №1 за учебната 2026/2027г.	Септември 2026 г.	Директор, П. Михайлова	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование					

	1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	2026/2027	Педагогическите специалисти	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	2026/2027	Педагогическите специалисти	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.3. Подкрепа на индивидуалния напредък на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска. – ранно идентифициране на ученици в риск.	Септември 2026, Февруари 2027	Педагогическият съветник, училищният психолог, Педагогическите специалисти	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.4. Анализ на резултатите от входно, междинно ниво, в края на първи и втори учебен срок, предприемане на	Октомври 2026, Февруари 2027, Юни 2027	Директор, ЗДУД, педагогическите специалисти по предметни области, председатели на МО	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

	мерки за преодоляване на констатираните пропуски.				
	1.2.5. Планиране на нуждите от педагогически кадри	Юли-септември 2027	Директор	Брой новоназначени учители	Бюджет на училището
2. Осъществяване на качествен държавен прием, приобщаване на ученици и подкрепа за личностно развитие	2.1. Осъществяване на качествен държавен прием				
	2.1.1. Изготвяне на предложение за държавен прием.	Декември 2026	Директор	План-прием	Не е необходимо
	2.1.2. Дейности по осъществяване на училищния прием.	Май – юли 2027	Директор	План-прием	Не е необходимо
	2.1.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	Февруари 2027	Комисия	План-прием	Училищен бюджет
	2.2. Ученическо самоуправление				
	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	2026/2027	Класните ръководители, педагогическият съветник	Дейности на УС	Не е необходимо
	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на	2026/2027	Педагогическият съветник	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

	проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.				
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот					
2.3.1. Изпълнение на дейности за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманията и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	2026/2027	Учителите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
2.3.2. Инициативи и мероприятия, ималци за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в юношеска възраст.	2026/2027	Класните ръководители/мед. фелдшер, учители по БЗО и ХООС, Национален кардиологичен център, родители, гост-лектори, бивши	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	

			възпитаници на ЕГ		
2.3.3. Обучения: · по безопасност на движението; · за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; · начално военно обучение в X и XI класове; поведение при кризи и екстремни ситуации	2026/2027	Класните ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ и ИПО за придобиване на екологична култура у учениците.	2026/2027	Учителите	Проектни дейности, резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
2.3.5. Изпълнение на училищни дейности за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	2026/2027	Учителите	Резултати в края на учебната година	Целеви средства, уч. бюджет	
2. 4. Превенция и интервенция на агресията и негативните прояви сред учениците					
2.4.1. Определяне на Училищен координационен съвет със заповед на директора на училището.	Септември 2026	Директор	Училищни документи	Не е необходимо финансиране	
2.4.2. Разработване/	Септември 2026, при необхо-	Училищен координационен съвет	Резултати в края на учебната	Училищен бюджет	

	актуализиране и изигълане на училищна политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.	димост		година	
	2.4.3. Запознаване на персонала, на учениците и родителите с формите на тормоз и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование по ред, определен от директора на училището.	Септември 2026	Училищен координационен съвет	Училищни документи	Училищен бюджет
	2.4.4. Актуализиране на Единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от УКС и приложени към Правилника за дейността на училището като част от Училищната	Септември 2026	Училищен координационен съвет	Училищни документи	Училищен бюджет

политика за превенция и интервенция на тормоза и насилието. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.					
2.4.5.Извършване на анкетно проучване сред учениците в началото и в края на учебната година от класните ръководители посредством Приложение 4 към Механизма.	Октомври 2026 Май-юни 2027	Училищен координационен съвет	Брой проведени анкети, училищна документация	Училищен бюджет	
2.4.6. Анализ и обобщаване на резултатите и извършване на оценка на средата.	Октомври 2026 Юли 2027	Училищен координационен съвет	Училищна документация	Не е необходимо	
2.4.7. Запознаване на заинтересованите страни с резултатите и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки	Октомври-ноември 2026	Училищен координационен съвет	Училищна документация	Не е необходимо	

	и действия.				
	2.4.7. Изготвяне/актуализиране на плана за работа на УКС и на План за превенция и интервенция на насилието и тормоза на база на „оценка на ситуацията“	Октомври – ноември 2026			
	2.4.8. Използване на Дневник за случаите на тормоз.	При необходимост	Училищен координационен съвет	Училищна документация	Не е необходимо
	2.4.9. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет на училището.	Юли 2027	Училищен координационен съвет	Училищна документация	Не е необходимо
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците					
	2.5.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	2026/2027	Координатор, педагогическият съветник, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на ус-	2026/2027	Учителите, Педагогическият съветник	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

	ловия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.				
	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и работа във факултативни форми.	2026/2027	Директор, ЗДУД	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, целеви средства
	2.5.4. Изпълнение на дейности по превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училце.	2026/2027	Учителите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
	3.1.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интегрирано оформление на учебните помещения.	2026/2027	ЗДУД, комисия	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.2. Поддържане на благоприятна и толерантна	2026/2027	Учителите, уч. психолог	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

	атмосферана общуване, доверие и взаимопо- мощ.				
	3.1.3. Под- дръжка на системата за посто- янно видеонаблю- дение и спаз- ване на про- пускателния режим.	2026/2027	Заместник- директори УД, дома- кин	Брой камери	Училищен бюджет
	3.1.4. Под- дръжка и постоянно обновяване на компю- търната и комуника- ционната техника	2026/2027	Директор ЗДУД	Резултати в края на учебната го- дина	Училищен Бюджет/ НП
	3.1.5. Осигу- ряване на ре- сурси за с- обучение, из- ползване на електронни образова- телни ре- сурси.	2026/2027	Учителите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
4. Усъвър- шенстване и обогатя- ване на компетент- ностите на педагогич- еските специа- листи за ефективно провеждане на учебно- възпитател- ния процес	4.1. Квалификация на педагогическите специалисти				
	4.1.1. Актуа- лизиране на личното про- фесионално портфолио на всеки учител, в съответст- вие с профе- сионалния профил и като съвкуп- ност от зна- ния, умения и отношения	Септември- октомври 2026	Учителите	Индиви- дуални портфолиа	Не е необхо- димо

в училището и за кариерно развитие.	съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г.				
	4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	2026/2027	Учителите, ККД, М. Хаджийска, П. Михайлова	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, акад. часове, квал. кредити	
	4.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на повисока ПКС като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	2026/2027	Учителите	Резултати в края на учебната година	
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките	5.1. Взаимодействие с родителите				
	5.1.1. Структуриране/при възникнала необходимост/ и дейност на Обществения съвет.	2026/2027	Директор		Училищен бюджет
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от		Класните ръководители,		

ПОЛИТИКИ	взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: -установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.		ЗДУД, Директор		
	5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	2026/2027	Учителите, Кл. ръководители, Директор, ЗДУД	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите:	2026/2027	Учителите, Класните ръководители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

-при организиране на училищни дейности: в процеса на кариерното информиране, ориентирание и развитие;				
-при идентифициран риск за ученика/ученичката от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.				
5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременно връзка с учениците и техните родители/настойници.	2026/2027	Учителите	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.2. Взаимодействие с институции				
5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	2026/2027	Учителите, участници в Програма Еразъм+, Успешни настоящи и/или бивши възпитаници на гимназията	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство				
5.3.1. Участие на учители и ученици	2026/2027	Учителите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	пищив общински празници, състезания, форуми и др.				
	5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	2026/2027	Д. Джукова	Сайт на училището	Училищен бюджет
	5.3.3. Издаване авторитета на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	2026/2027	ЗДУД, учители, координатор по Програма Еразъм+	Медийно отразяване	Училищен бюджет
6. Привличане на местната интеркултурна, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията	6.1. Използване на всички възможни информационни и комуникационни канали за разпространение на постиженията на училището, учениците и учителите				
	6.1.1. Активно поддържане и обновяване на информацията на фейсбук страницата и на сайта на училището	Постоянен	Д. Джукова	Брой публикации	Училищен бюджет
	6.2. Включване на училищната общност в културни и доброволчески				

инициативи на местните власти, местни неправителствени организации и институции					
	6.2.1. Участие на ученици в празници и инициативи на общинско ниво	2026-2027	Педагогическите специалисти, комисия по празници и тържества	Брой участия	Не е необходимо
	6.2.2. Участие в инициативи на РИМ, Ротари клуб, РБ „Никола Фурнаджиев“, Младежки дом и др.	2026-2027	УС, комисия по празници и тържества	Брой създадени партньорски взаимоотношения и участия	Не е необходимо
6.3. Иниципиране на собствени благотворителни инициативи и културни мероприятия, отворени към участие и на широката общественост в региона					
	6.3.1. Организиране на благотворителни базари, утвърждаване на позитивна дисциплина, поддържане на отлична хигиена в училището	Декември 2026, Април 2027	Педагогическият съветник, училищният психолог, УС	Брой реализирани дейности, дежурни учители	Не е необходимо
7. Утвърждаване на формите на ученическото самоуправление					
	7.1. Активно функциониращ Ученически съвет на училището				
	7.1.1. Включване на учениците в училищни и общински мероприятия и благотворителни инициативи	2026/2027	Педагогическият съветник, Ученическият съвет	Брой мероприятия, брой благотворителни акции	Делегиран бюджет, външно финансиране
8. Създаване на условия за изява на таланти на ученици					
	8.1. Подготовка на учениците за участия в олимпиади, състезания, конкурси и изложби чрез включването им в разнообразни форми за извънкласна работа.				

8.1.1. Участие в олимпиади – съгласно графика на МОН

8.1.2. Участие в състезания – съгласно Националния календар

8.1.3. Участия в конкурси/изложби/конференции – съгласно календара

№	ТВОРЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ
1.	Тържествено откриване на новата учебна година	Септември 2026	Комисия, ръководство	Уч. двор, входно фоайе, кл. стаи
2.	Участие в Национална програма “Седмица на сърцето”	28.09 – 02.10.2026	МО по ИИ и ФВС, съвместно с Нац. кардиологичен център	Уч. двор, лекц. зала, СТЕМ - кабинети
3.	Отбелязване на Деня на народните будители с изложба и презентационен материал	До 28.10.2026	МО по ОИО	Фоайе първи етаж
4.	Организиране и провеждане на традиционния Коледен благотворителен базар	21.12.2026	Кл. ръководители, Ученически съвет, Г. Тодоров, П. Търкаланова	Фоайе първи етаж
5.	Организиране и провеждане на коледен конкурс за лично творчество „Мосто коледно чудо“, Ден на коледния пуловер в ЕГ	Декември 2026	МО по БЕЛ, кл. ръководители	-
6.	„Сърцето на класа“ – отбелязване на празника на Св. Валентин	12-15.02.2027	УС, кл. ръководители, Г. Тодоров, М. Атанасова	Фоайе първи етаж
7.	„Дни на Брехт“ по случай патронния празник на гимназията-Изложба, тържествен рецитал, при възможност посещение на театрална постановка	8-12.02.2027	МО по немски език	Фоайе втори етаж, Лекционна зала, ЦКТ “К. Величков”
8.	Изложба по случай 154-годишнината от смъртта на Апостола	15-19.02.2027	ИИ по ИЦ	Мултимедийна презентация – фоайе втори етаж
9.	Творческо-естетическо оформление по случай 1-ви март – празника на българската мартеница	01.03.2027	Г. Красва, М. Атанасова, УС, Г. Тодоров	Дворното пространство, уч. стая, кл. стаи и фоайета
10.	Отбелязване Деня на земята – 22 април с изложба, засаждане на дървета и цветя, скоинициативи за интериорно озеленяване на училището	22.04.2027	МО по ИИ	Интериорно и екстериорно пространство на ЕГ

11.	Отбелязване на 24. Май с изложба и презентативен материал и участие в общоградското празнично шествие	24.05.2027	МО по БЕЛ, МО по ФВС	Входно фоайе, Площад „К.Величков“
12.	Отбелязване на 2. Юни – Деня на Ботев, с изложба и презентативен материал	До 31.05.2027	III по ИЦ	Входно фоайе
13.	Участие в творческа среща с Виктория Беплийска „Пипките на сърцето“, съвместно с РБ „П. Фурнаджиев“	Ноември 2026	МО по БЕЛ	Библиотека „Никола Фурнаджиев“
14.	Посещение на филма „Остайница“ по романа на Рене Карабан с ученици от групите на театралните студия	Октомври 2026	Учителите по БЕЛ и ръководителите на театралните групи	Кино Пазарджик

8.1.4. Участие в екскурзии с учебна цел

Екскурзии	Срок за изпълнение	Отговорни лица	Контрол
Съгласно плана на класните ръководители	2026/2027	Класният ръководител	ЗДУЦ-Ел. Якимова, М. Попова

8.1.5. Участие в организирането и провеждането на училищни тържества и празнични инициативи

Конкретни дейности	Срок за изпълнение	Отговорни лица	Контрол
Тържествено откриване на новата учебна година	15.09.2026 г.	М.Атанасова, З.Герзиева, П.Търкаланова, А. Узунцова, П. Христова, Ст. Стоянов	Директорът ЗДУЦ
Отбелязване Деня на Независимостта на България – 22.09.	До 21.09.2026	III по ИЦ	Директорът ЗДУЦ
Отбелязване на европейския ден на езиковото многообразие-26.09 – литературно четене по випуски	25.09.2026	МО по ЧЕ	Директорът ЗДУЦ
Посещение на учениците от випуск VIII клас в училищната библиотека	Октомври-ноември 2026	МО по БЕЛ, библиотекар	Директорът ЗДУЦ

Национална седмица на четенето: „Искам да ви споделя моята любима книга“ – VIII кл., „По книгата ще се познаем“ – среща на ученици от различни випуски	Ноември 2026	МО по БЕЛ, библиотекар	Директорът ЗДУД
Ден на народните будители-участие в общоградските чествания	1.11.2026	ПП по ИЦ, кл. ръководители	Директорът ЗДУД
Празник на англоезичната литература и култура	До 30.11.2026	МО по АЕ	Директорът ЗДУД
Отбелязване на Деня на толерантността	до 16.11.2026	МО по ОНГО, уч. психолог, педагог. съветник, УС, УКС	Директорът ЗДУД
Първи декември - Ден за борба с вируса на СПИН	01.12.2026	Педагогически съветник, Ученическият съвет на училището	Директорът ЗДУД
Отбелязване на международния ден за правата на човека	10.12.2026	МО по ОНГО, педагог. съветник, УС	Директорът ЗДУД
Ден на розовата фланелка	24.02.2027	МО по ОНГО, кл. ръководители, УС	Директорът ЗДУД
Отбелязване на Националния празник - 3 март – изложба и презентативен материал	26.02. – 02.03.2027	ПП по ИЦ, кл. ръководители	Директорът ЗДУД
Седмица на Франкофонията	22-26.03. 2027 г.	МО по ФЕ	Директорът ЗДУД
Отбелязване на годишнината от избухването на Априлското въстание	Април 2027	ПП по ИЦ	Директорът ЗДУД
Областна ученическа конференция по природни науки	Април 2027	МО по ПП	Директор, ЗДУД
Участие в инициативата „Походът на книгите“	02 - 23.04.2027	МО по БЕЛ	Директорът ЗДУД
Отбелязване на Деня на Европа – изложба, презентация	До 9.05.2027	УС, МО по ГО, пед. съветник	Директорът ЗДУД
Организиране и провеждане на	13.05.2027	Ст. Стоянов,	Директорът

Тържеството "Последен звънец"		М. Атанасова, П. Търкаланова, П. Енкина, В. Топалова, М. Почева	ЗДУД
Организиране и провеждане на спортен празник в ЕГ	20.05.2027	МО по ФВС, кл. ръководители	Директорът ЗДУД
Тържествен концерт по случай 24. май	11.05.2027	МО по БЕЛ, Д. Джукелова, М. Атанасова, Ст. Стоянов	Директорът ЗДУД
Включване в инициативата на Института по БЕЛ към БАН „Написаното остава, пиши правилно!“	Май 2027	МО по БЕЛ	Директорът ЗДУД
Организиране и провеждане на Ден на отворените врати	01-04.06.2027	УС, учители, ЗДУД, библиотекар	Директорът
Организиране и провеждане на вечери на чуждите езици	Юни 2027	Учители по чужд език във випуск VIII клас	Директорът ЗДУД
Тържествено връчване на немските езикови дипломи	Април 2027	М. Хаджийска, М.Б. Пиколова, Л. Тропанова, Р. Канави-учител-консултант по немски език, родители	Директорът
Тържествено връчване на дипломите на зрелостниците от випуск 2027	Юни 2027	Класните ръководители на XII клас, П. Михайлова	Директорът ЗДУД

8.2. Създаване на клубове по интереси

8.2.1. Формиране на групи по интереси в следните тематични области: „Природни науки“, „Технологии“, „Гражданското образование“, „Изкуства и култура“ за развитие на ключовите компетентности и творческия потенциал на учениците. – м. октомври, отг.: Ел. Якимова – ЗДУД

8.3. Организиране и провеждане на ежегодни спортни турнири по различни видове спорт за насърчване и развитие на ученическия спорт: съгл. Спортния календар

Приложения:

Приложение №1 – Тематичен план на заседанията на ПС

Приложение №2 – Спортен календар

Приложение №3 – План – график за дейността на координатора за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците от ЕГ „Бертолт Брехт“ за учебната 2026/2027 година