



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "БЕРТОЛТ БРЕХТ"

ПАЗАРДЖИК - 4400, ул. "ПИРДОП" № 1



Утвърдил.....

Директор: **Велка Нецялкова**

УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА 2019-2020 УЧЕБНА ГОДИНА

Утвърдена със заповед на директора № 2283/13.09.2019 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Училищната политика за превенция и интервенция на тормоза и насилието е разработена въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за неговото прилагане, утвърдени със Заповед РД09 – 5906/ 28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.

2. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПОЛИТИКАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО:

- 2.1. Да създаде позитивна култура и климат в училището
- 2.2. Да повиши осведомеността на всички участници в процеса на предучилищното и училищното образование, че насилието е неприемливо поведение.
- 2.3. Да разработи система за превенция, която създава условия за превантивна работа с класа и включва учениците в образователни дейности, семинари, работилници, които да ги запознаят с различните форми на насилие и тормоз, да възпитават уважение и толерантност към различията, да развиват чувствителност към границите на другия, етика на взаимоотношенията, кое поведение е приемливо и кое – не, как да се реагира на неприемливо поведение, др..
- 2.4. Да създаде система за интервенция като разработи или разясни съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.
- 2.5. Да създаде система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз.
- 2.6. Да развие устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес под формата на обучителни дейности, механизми за сътрудничество с други, външни за училището, служби, организации или институции, изграждане на ефективна система за дежурства и др..
- 2.7. Да създава механизми за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Повишаването на осведомеността на учениците, родителите и служителите по темата за тормоза и насилието да улесни процесите на превенция и интервенция, да спомогне за установяването на доверие и създаването на позитивна образователна среда, в която всеки да намери място за споделяне и себеизява.

4. ПРИНЦИПИ:

- 4.1. Създаване на позитивна и подкрепяща среда, в която:
 - се приема различието и разнообразието и се базира на принципите на приобщаващото образование;
 - се дава възможност за развитие на всеки ученик, учениците открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието;
 - се насърчават взаимоотношения на уважение сред цялата общност;
- 4.2. Утвърждаване на ефективно лидерство.

- 4.3. Прилагане на цялостен институционален подход.
- 4.4. Споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците от тях.
- 4.5. Подкрепа и мотивиране на учениците и служителите, в т.ч. информирание, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието.
- 4.6. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информирание), които:
 - развиват емпатия, уважение и резиланс сред учениците;
 - ясно адресират агресивно поведение;
 - изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.
- 4.7. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз.
- 4.8. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда.
- 4.9. Партньорство с родителите.
- 4.10. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

II. ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА

Насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование обхваща широк спектър от прояви. То е явление със сериозни размери и оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението както на учениците, които търпят насилие, така и върху онези, които го извършват. Последиците от насилието са особено тежки и продължителни и оказват силно въздействие върху цялостното развитие на младата личност.

Училищната общност в ЕГ „Бертолт Брехт“ насърчава положителните взаимоотношения и позитивната дисциплина. За постигане на целите на настоящата политика институцията гарантира, че всеки проблем, свързан с насилие или тормоз, ще бъде разгледан внимателно и ще бъдат предприети необходимите мерки за разрешаването му. Необходимо е да продължи прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за превенция на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, да се формират ценности, да се създадат правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз в училище.

Родителите са важен партньор при реализирането на цялостната политика, като подпомагат Училищния координационен съвет и ръководството на гимназията, съдействат за реализирането на училищни мероприятия, а при случай на тормоз активно участват в индивидуални или групови срещи и други необходими дейности.

1. Превантивни мерки за противодействие на насилието и тормоза

Целите на превенцията включват ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

1.1. Превенция на равнище училище:

- определяне на УКС със заповед на директора.

Отг.: директорът
Срок: до 13 септември

- изготвяне от УКС на Училищна политика за противодействие на тормоза и насилието и на единни правила за действията на всички служители, свързани със случаите на тормоз и насилие */Приложение към настоящия документ/*.
Отг.: УКС
Срок: до 13 септември
- запознаване на педагогическия и **непедагогическия** персонал с Механизъм за противодействие на тормоза и **насилието** в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и с Училищната политика.
Отг.: педагогически съветник/психолог/психолог
Срок: до 13 септември
- изготвяне и утвърждаване/**актуализиране** на Етичен кодекс на училищната общност.
Отг.: директорът, комисия
Срок: до 13 септември
- обобщаване от УКС и УС на всички предложения за правила на поведение и ценности, изготвени от класовете и формулиране на общоучилищни правила и ценности, които да бъдат част от Училищната политика и от Правилника за дейността на гимназията;
Отг.: УКС, УС
Срок: месец октомври
- разработване и приемане на промени в Правилника за дейността на гимназията и обсъждането им с училищната общност.
Отг.: УКС; комисия
Срок: в началото на учебната година и при необходимост
- създаване на организация за попълване на въпросници */Приложение към Механизма/* от учители и ученици с цел извършване на оценка на тормоза в началото и в края на учебната година.
Отг.: УКС, педагогически съветник/психолог/психолог
Срок: втората седмица на м. октомври; предпоследната седмица на м. юни за VIII-XI клас/до 15 май за XII клас
- анализиране и обобщаване на резултатите от оценката от УКС и изготвяне на доклад до директора на училището.
Срок: в началото на учебната година – до края на м. октомври и към края на учебната година – края на м. май-юни след приключване на учебния процес.
- запознаване на класните ръководители с обобщените резултати от анкетирането и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.
Отг.: педагогически съветник/психолог/психолог
Срок: първата седмица на м. ноември, края на м. юни
- разработване на план на УКС за превенция и интервенция на насилието и тормоза за съответната учебна година, който се утвърждава от директора на училището, като:
 - планът включва дейности по превенция и интервенция на ниво клас (под формата на обучителни дейности и занятия с класа) и на ниво училище (по посока създаване на общоучилищни правила и процедури);
 - планът включва конкретни дейности, срокове и отговорници;
 - планът се актуализира ежегодно, като при необходимост може да има актуализация и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

Отг.: УКС

Срок: до края на месец ноември

- подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценката е установено, че се извършва тормоз.

Отг.: директорът, ЗДУД
Срок: до 15 септември

- подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз (въвеждане на нови форми и канали, гарантиране на конфиденциалността).

Отг.: директорът, ЗДУД
Срок: до 15 септември

- използване на подхода за работа с връстници (peer education), които трябва да станат естествените помощници при реализирането на превенцията, както по отношение на учениците, които са обект на тормоз, така и по отношение на тези, които упражняват насилие.

Отг.: УКС, УС
Срок: постоянен

- повишаване квалификацията на учителите за разпознаване на булинга, превенция и интервенция, развиване на емоционална интелигентност.

Отг.: директорът, ЗДУД
Срок: постоянен

- осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти

Отг.: директорът, ЗДУД, УКС
Срок: постоянен

- насочване към основни здравни и социални услуги за учениците и семействата.

Отг.: педагогически съветник/психолог/психолог
Срок: постоянен

- подобряване на физическата среда (с фокус върху стаите, коридорите, както и санитарните помещения), която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/ класа като общност;

Отг.: директорът, ЗДУД
Срок: постоянен

- изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището.

Отг.: УКС
Срок: месец юни

1.2.Превенция на равнище клас/класна стая:

- запознаване на учениците с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование в час на класа, като особено внимание се обръща на формите на тормоз, начините за противодействие и възможностите за сигнализиране; информиране на учениците за националната телефонна линия за деца 111 116.

Отг.: класните ръководители
Срок: началото на м. октомври