



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "БЕРТОЛТ БРЕХТ"
ПАЗАРДЖИК - 4400, ул. "ПИРДОП" № 1



Утвърдил.....

/подпис и печат/

Директор: **Велка Недялкова**

ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА ЗА УЧЕБНАТА 2018/ 2019 ГОДИНА

Планът е утвърден със заповед № 384/ 12.11.2018 г. на директора на ЕГ „Бертолт Брехт“.

I. Предмет: описание на всички дейности по превенция и интервенция на равнище клас и училище с оглед на потребностите на училищната общност. Планът се разработва вследствие от оценката на тормоза, проведена през месец октомври 2018 година.

II. Цел: реализиране на основните принципи на училищната политика за противодействие на училищния тормоз чрез прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на агресията и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на насилието и тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случай на насилие и тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. В гимназията се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът се ръководи задължително от заместник-директор и включва учители, педагогически съветник, родители и представител на ученическото самоуправление.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички заинтересовани страни и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училището.

V. Дейности:

№	КОНКРЕТНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ЦЕЛИ	СРОК И ОТГОВОРНИЦИ	МАТЕРИАЛЕН РЕСУРС
Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на насилието и тормоза в училище:				
НА РАВНИЩЕ УЧИЛИЩЕ				
1.	Определяне на училищен координационен съвет	Планиране, проследяване, координиране на усилията за	м. IX, Директорът на ЕГ „Б. Брехт”	

		справяне с тормоза		
2.	Изготвяне на училищна политика за прилагане на Механизма за превенция на тормоза	Систематизиране на етапите по реализиране на училищната политика за борба с тормоза в училище	До 15.IX, педагогически съветник, председателят на УКС	
3.	Разработване на Етичен кодекс на училищната общност съгласно ЗПУО.	Утвърждаване на основните ценности, норми и принципи на поведение, които участниците в ОВП трябва да знаят и спазват.	м. IX, Директорът на ЕГ „Б. Брехт”, екип от педагогически специалисти	
4.	Внасяне на промени в Правилника за дейността на ЕГ „Бертолт Брехт“	Очертаване на моралните отговорности на работещите с ученици към личността на ученика, към семейството и към обществото	При необходимост, УКС, комисия от педагогически специалисти	
5.	Поддържане на училищния сайт с актуална информация в рубрика, посветена на превенцията на агресията в училище – поместване на документация, свързана с проблема, информация за предстоящи и състояли се събития	Популяризиране на правилата и процедурите, залегнали в Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование, както и документи от училищната политика	През цялата учебна година. Председател на УКС	
6.	Запознаване на педагогическия персонал с формите на тормоз – Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на	Популяризиране на правилата и процедурите, залегнали в Механизма за противодействие на училищния тормоз между	На педагогически съвет - до 15.IX, Педагогически съветник, председател на УКС	

	предучилищното и училищното образование и с алгоритъм за прилагането му, с Училищната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза	децата и учениците и алгоритъма за неговото прилагане, както и в Училищната политика		
7.	Провеждане на квалификация на педагогическия персонал за справяне с училищния тормоз и повишаване на емоционалната интелигентност при общуване.	Повишаване на компетентността и изграждане на капацитет у учителите за превенция на агресивни прояви от страна на учениците чрез провеждане на обучения и семинари	Училищно ръководство, според плана за квалификационната дейност на ЕГ и РУО	
8.	Запознаване на родителите с Училищната политика за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование - училищен уеб сайт; родителски срещи.	Повишаване на компетентността и изграждане на капацитет у родителите за превенция на агресивни прояви от страна на учениците	Началото на учебната година, УКС	
9.	Провеждане на анкетиране сред учениците и класните ръководители с помощта на стандартизиран въпросник	Изготвяне на оценка на проблема за насилието	м.Х, м. VI педагогически съветник, председател на УКС	Хартия за анкетни карти
10.	Идентифициране на проблемни класове и анкетиране чрез самоописателни въпросници	Изготвяне на оценка на проблема за насилието	м.Х, м. VI, председател на УКС, педагогически съветник	
11.	Обобщаване на	Изготвяне на	Край на м. Х.	

	резултатите от анкетирването	оценка на тормоза в училище	и м. VI, председател на УКС	
12.	Изготвяне на доклад – анализ за резултатите от анкетирването	Запознаване на заинтересованите страни: училищното ръководство, педагогическия персонал	Началото на м. XI, м. VI председател на УКС, педагогически съветник	
13.	Изготвяне на единни правила за поведение в училищната общност	Обобщаване на всички правила на класовете/ паралелките, формулиране на общоучилищни ценности и правила като част от училищната политика за справяне с агресията	До края на м. X, председателят на УС, председателят на УКС, педагогически съветник	
14.	Изготвяне на план за работа на УКС за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати	Набелязване на конкретни дейности, срокове, отговорници	м. XI, УКС	
15.	Поддържане на непрекъснатата връзка между класни ръководители и родители	Превенция на случаи на агресия в училище.	Класни ръководители	
16.	Насочване към разговори с педагогическия съветник и други институции.	Подпомагане на родители и ученици във възстановяване на диалога между тях, като се изключат или ограничат агресивните модели в общуването помежду им	Постоянен срок, учители, класни ръководители	
17.	Провеждане на дискусии и кампании	Включване на учениците като	Постоянен срок.	

	съвместно с УС като фокус група по проблемите на превенцията на училищния тормоз.	активни партньори в борбата с агресията в училище	Председател на УС, педагогически съветник	
18.	Покана към представители на подпомагащите професии – юристи, артисти, лекари	Запознаване на учениците с правата и задълженията им	Срок постоянен, председател на УКС, класни ръководители	
19.	Обмен на информация и добри практики с други учебни заведения.	Инициране на междуучилищни мероприятия	Срок постоянен. Председател на УКС, педагогически съветник	
20.	Участие в извънкласни дейности по интереси: ателиета по приложни и сценични изкуства, театрални и литературни клубове, групи за развитие на индивидуалните потребности на учениците в рамките на национални и европейски програми и проекти и др.; подготовка и участие в състезания, конкурси, публични изяви на училищно, регионално, национално ниво.	Ангажиране на учениците в извънкласни дейности, насочване вниманието им към положителни модели на поведение, стимулиране на творческите им заложби	Постоянен срок. Ръководители на клубове по интереси, класни ръководители	
21.	Участие на учениците в спортни състезания на училищно, общинско, национално ниво /футбол, волейбол, шахмат, тенис на маса и др./	Организация на свободното време на учениците и развитие на спортната и физическа активност сред подрастващите	Учителите по ФВС	Спортни пособия
22.	Изготвяне на отчетен доклад за работа на УКС	Анализиране на резултатите, отчитане на броя	м. VI, УКС	

		проведени инициативи, набелязване на аспекти за усъвършенстване и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.		
НА РАВНИЩЕ КЛАС				
1.	Провеждане на тематичен час на класа; информиране на учениците за националната телефонна линия за деца 111 116, за случаи на кибертормоз тел.: 124 123 или www.safenet.bg	Запознаване на учениците със същността на тормоза, с формите на тормоз, проявите и участниците в процеса	Началото на м.Х, м. VI според плана за ЧК, УКС и класни ръководители	Цветна хартия за изработване на информационни материали
2.	Изготвяне на единни правила за поведение на ниво паралелка	Формулиране на предложения за правила на поведение и ценности	Началото на м.Х, според плана за ЧК, УКС и класни ръководители	Цветна хартия, бои, маркери
3.	Включване на темата за кибертормоза като част от инструкциите за безопасна работа в Интернет пространството в часовете по ИТ.	Информирание на учениците за безопасно използване на Интернет и ИКТ.	При провеждане на начален и периодичен инструктаж	
4.	Отбелязване на Международния ден за борба с насилието – провеждане на тематичен час на класа: разговори, подкрепени с примери от живота, доказващи, че агресията наранява; обсъждане на лоши постъпки, на които ученици са станали неволни свидетели.	Отстояване на правото на всяко дете да израсне в спокойна и здравословна среда без насилие; търсене и намиране на алтернативи при разрешаване на конфликти; насочване на вниманието към по-затворените ученици, за да се	м. XI, педагогически съветник, класни ръководители	

		чувстват значими и уважавани.		
5.	Използване на подхода за работа с връстници /peer education/ по основни и конкретни въпроси в УС – участниците в ситуация на тормоз, агресор и наблюдатели, в тематичен час на класа „Заедно против тормоза в училище”, инициране на дейности между отделните випуски	Включване на учениците като активни партньори в борбата с агресията в училище. Агресивните модели на поведение да бъдат развенчавани чрез адекватни за възрастта и нивото на развитие форми за превенция; изразяване на натрупано у учениците напрежение и импулси вследствие на преживяна агресия	Срок постоянен, педагогически съветник, Председателят на УС	
6.	Работа с родители – покана към родители за участие в дейностите в ЧК	Привличане на родители, които биха могли да станат посредници между училището, родителската общност и други организации и институции	Според плана за ЧК, класни ръководители	
7.	Инициатива „Ученици обучават ученици” със съдействието на доброволци от БМЧК на тема: „Превенция на училищния тормоз”, целева група: учениците от паралелките, в които за забелязани	Развенчаване на агресивните модели на поведение	УКС, педагогически съветник, класни ръководители	

	негативни тенденции след провеждане на анкетно проучване в началото на учебната година.			
8.	Лекция на тема „Преодоляване на конфликтни ситуации“ със съдействието на Общински съвет по наркотичните вещества- гр. Пазарджик.	Учениците да бъдат обучавани да осмислят и разбират какво всъщност преживяват в ситуация на агресия от страна на възрастен или съученик и как да реагират адекватно на преживяното, така че да не нараняват себе си или другите, да изразяват възможно най-приемливо импулсите, които са провокирани от агресивни и конфликтни ситуации	УКС, педагогически съветник, класни ръководители	
9.	Провеждане на срещи с представители на подпомагащите професии на тема „Приятелство чрез творчество“ – среща с местни творци	Създаване на възможности за включване в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите на учениците	Председател на УКС	
10.	Използване на възможностите на часа на класа за прилагане на форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит.	Създаване на възможност за себеизразяване и приобщаване към училищния живот	Срок постоянен. Класни ръководители, педагогически съветник	
Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа				
НА РАВНИЩЕ УЧИЛИЩЕ				

1.	Разработване на единни правила за действията на всички служители в ЕГ „Бертолт Брехт” при установяване на случаи на училищен тормоз	Запознаване на учениците и родителите с възможностите за реагиране при изградена система за защита: дежурни учители, класни ръководители, педагогически съветник, заместник – директори, директор	м. Х, УКС	
2.	Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство, гарантиране на конфиденциалност на проведени разговори.	Полагане на координирани усилия за справяне с възникнали ситуации на агресивно поведение	Срок постоянен. Директор, УКС, педагогически съветник	
3.	Подобряване на системата за дежурство според резултатите от оценката на проблема за насилието в гимназията.	Наблюдение и интервенция при нужда	Срок постоянен. Ръководство на ЕГ	
4.	Осигуряване на охрана и подобряване на системата за видеонаблюдение с цел осигуряване на сигурност в сградата и двора на гимназията.	Наблюдение и интервенция при нужда	Срок постоянен. Ръководство на ЕГ	
5.	Водене на училищен дневник за регистриране на ситуации, съответстващи на нива две и три според приетата Класификация, при която е необходима намесата на УКС	Анализ и планиране на цялостната политика по превенция на училищния тормоз	Срок постоянен. УКС, педагогически съветник	
6.	На база на вписаните	Извеждане на	При нужда,	

	ситуации се предприема работа по случай, УКС извършва анализ, оценка на риска и при необходимост насочва ученика към обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие, при необходимост към други служби.	необходимост от индивидуална работа по случай след регистриране в дневника	отг.: УКС, педагогически съветник	
7.	Партньорства с външни за училището организации, служби, специалисти.	Осигуряване на ефективно взаимодействие	Срок постоянен. УКС, педагогически съветник	
НА РАВНИЩЕ КЛАС				
1.	Обсъждане между учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.	Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие	Срок постоянен. Класни ръководители	
2.	Съвместни действия между учител/класен ръководител и педагогически съветник; използване на посредник за разрешаването на конфликт.	Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие	Срок постоянен. Класни ръководители	

ПЛАНЪТ Е С ОТВОРЕН ХАРАКТЕР И ПОДЛЕЖИ НА АКТУАЛИЗАЦИЯ.