



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "БЕРТОЛТ БРЕХТ"

ПАЗАРДЖИК - 4400, ул. "ПИРДОП" № 1



Утвърдил.....

*/подпис и печат/*

**Директор: Велка Недялкова**

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ЕГ „БЕРТОЛТ БРЕХТ“ 2016-2020

*Приема се на основание чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО, с решение на ПС с протокол № 11/  
14.09.2016 г. със Заповед на директора №2394/14.09.2016 г.*

## **I. УВОД**

Стратегията отчита ключовата роля на знанието като генератор на промените и основа за развитие на обществените ценности.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището като институция: равен достъп до образование и качествено образование, основано на личностния подход; създаване на условия за изява на личността, на нейните творчески и индивидуални особености с цел добра социална реализация.

Очакваните резултати от прилагането на стратегията са:

- да се постигне ново качество на образованието като национален и институционален приоритет на базата на непрекъснато усъвършенстване и квалификация на педагогическите специалисти;
- да се създадат условия за прилагане на иновации в полза на развитието на ученика;
- да се осигури подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието на потребности на всички ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота на общността;
- да се осигурят ресурси за предоставяне обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им;
- да се възстановят и хармонизират отношенията на училището с постоянно изменящата се външна среда;
- да се създадат условия за действащо ученическо самоуправление;
- да се постигне ефективно функционираща система на квалификация и кариерно израстване на педагогическите специалисти;
- да се прилагат модерни и демократични правила за контрол на качеството на образованието и управлението в институцията.

## **II. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:**

1. Стратегията на европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020”
2. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);
3. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
4. Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
5. Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година
6. Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО /.

### III. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧИЛИЩЕТО:

Езикова гимназия „Бертолт Брехт“ в гр. Пазарджик е социокултурна организация, която е център за духовно, интелектуално, морално, социално, емоционално и физическо развитие на учениците.

Училището е основано през 1970 г. Профилът на гимназията е чуждоезиков с интензивно обучение по английски, немски и френски език. В момента се обучават 1116 ученици. Училището предлага възможност за получаване на немска езикова диплома, подготвя учениците за френска езикова диплома и осъществява ежегоден обмен с ученици от Франция по програма Ронсар, член е на Асоциацията на Кеймбридж – училищата в България и организира провеждане на сертификатни изпити по английски език, участва в многобройни национални и международни проекти.

Колективът на Езикова гимназия "Бертолт Брехт" наброява 77 педагогически специалисти. Учителският колектив се отличава с висока квалификация, професионализъм и стремеж към иновативност. Сред учителите има такива, които са специализирали в Германия, Великобритания, Франция и САЩ, както и носители на престижни национални и общински награди.

### IV. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО:

Swot анализът е съставен, за да подпомогне формулирането на целите за постигане на визията, която е съобразена с мисията на училището.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p><b>ОРГАНИЗАЦИОННИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ училищното ръководство е добър действащ мениджърски екип;</li><li>▪ училищното настоятелство активно подпомага учебното дело;</li><li>▪ ученическото самоуправление успешно представлява ученическата общност.</li></ul> <p><b>ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ много добре комплектован и високо квалифициран учителски състав;</li><li>▪ мотивирани ученици с високи резултати от ДЗИ и НВО;</li><li>▪ стопроцентов прием във ВУЗ в страната и чужбина;</li><li>▪ успешна професионална реализация;</li><li>▪ успешна реализация на държавния и допълнителния план-прием;</li><li>▪ помощник-учител по програма „Фулбрайт“.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Предоставяне на качествено образование;</li><li>▪ Включване на учителите в различни форми на квалификация;</li><li>▪ Засилени мерки за контрол на отсъствията и контрол на учениците;</li><li>▪ Избор на Обществен съвет;</li><li>▪ Ефективно ученическо самоуправление;</li><li>▪ Провеждане на индивидуални срещи с педагогическия съветник на ученици и родители;</li><li>▪ Разширяване на обема на иновативните методи на преподаване;</li><li>▪ Сравнителен анализ на входните нива и НВО, нови методи за повишаване на изходните резултати, вкл. обсъждане по предметни групи;</li></ul>

## НОРМАТИВНА БАЗА

- действащата нормативна база стимулира развитието на училището като организация;
- учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им;

## МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- солиден сграден фонд: изцяло санирана училищна сграда с висока енергийна ефективност;
- кабинети с модерно техническо оборудване /корпус по природни науки, интерактивни дъски, езикови и компютърни кабинети, библиотека с богат библиотечен фонд и читалня/;
- въведени иновации: е – ресурси, е-обучение;
- въведен и функциониращ електронен дневник;
- действаща фитнес зала;
- добре функциониращ училищен бюфет;
- добре обезпечен медицински кабинет;
- осигурена охрана, пропускателен режим; вътрешно и външно видео-наблюдение / първи и втори етаж/;
- повишен интерес към иновациите-училищен вестник;
- добре поддържан сайт на училището;
- ритуализация на училищния живот: лого, знаме.

## ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети /стопроцентен план- прием/;

- Увеличаване на броя на училищните психолози;
- Работещ УС;
- Подобряване на спортната база;
- Грижа за здравето на педагогическите специалисти, осигуряване на позитивен микроклимат чрез увеличаване на броя на тренингите, тийм-билдингите и училищните събирания;
- Осигуряване на по-висока автономност в педагогическата практика, разрешена по смисъла на ЗПУО;
- Повишаване на резултатите от ДЗИ и НВО ;
- Повишаване на комуникацията с родителската общност и повишаване на ефективността на УН и ОС;

## ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

- Осигуряване на допълнително финансиране чрез работа по програми и проекти:

- Национална програма „С грижа за всеки ученик”;

- Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”;

- Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”;

- ОП „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-20120” – проект („Твоят час”);

## ПАРТНЬОРСТВО И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

- Нормативна и организационна подкрепа от Министерство на

	<p>образованието и науката и Регионално управление на образованието – Пазарджик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Финансово регулативна и организационна подкрепа от Община Пазарджик;</li> <li>▪ Насърчаване за осъществяване на ученически мобилности /Център за развитие на човешките ресурси, секторна програма Еразъм+, програма Ронсар/;</li> <li>▪ Партньорство при осъществяване на извънкласни дейности: /Младежки дом, Регионална библиотека, Български червен кръст, Печатница „Беллопринт“, Фондация „Бест“, Асоциация на Кеймбридж училищата в България /</li> </ul>
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ЗАПЛАХИ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нуждаещи се от ремонт спортни площадки;</li> <li>▪ Необходимост от видеонаблюдение с достъп до всички точки на дворното пространство;</li> <li>▪ Нужда от подмяна на техника в учебните кабинети;</li> <li>▪ Осигуряване на безжичен интернет достъп в сградата на училището;</li> <li>▪ Недостатъчен брой мултимедии;</li> <li>▪ Липса на активен ученически обмен с училища от Европа;</li> <li>▪ Недостатъчно медийно представяне на училището пред местната общественост.</li> <li>▪ Необходимост от изградена автоматизирана система за библиотечно обслужване и перманентно актуализиране на библиотечните единици.</li> <li>▪ Необходимост от тъч дисплеи с интерактивен софтуер;</li> <li>▪ Необходимост от нови материални ресурси за поддържане на архивния фонд- осигуряване на електронни носители /двойно</li> </ul>	<p><b>НОРМАТИВНА БАЗА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Необходимост от разработване на многобройни училищни политики и механизми за развитието на институцията, в съответствие с новия ЗПУО</li> </ul> <p><b>ПОЛИТИКО-ИКОНОМИЧЕСКИ КОНТЕКСТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Глобален и регионален икономически срив;</li> <li>▪ Икономически слабо развит регион;</li> <li>▪ Миграция;</li> <li>▪ Ниска конкурентноспособност;</li> <li>▪ Липса на ценностен критерий на учениците, податливост към неподходящи модели на личностно и гражданско поведение.</li> </ul>

<p>съхраняване на информацията/;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Необходимост от изграждане на действаща медиатека за адаптиране на ученика към позитивна училищна среда;</li> <li>▪ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;</li> <li>▪ Двусменен режим на обучение;</li> <li>▪ Липса на видеонаблюдение на трети и четвърти етаж в сградата на гимназията.</li> </ul>	
--	--

## V. СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

### 1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО: УЧИЛИЩЕ, КОЕТО ОБРАЗОВА И ВЪЗПИТАВА ДОСТОЙНИ БЪЛГАРИ И ЕВРОПЕЙСКИ ГРАЖДАНИ

Като учебно заведение Езикова гимназия „Бертолт Брехт” подпомага формирането и развитието на младата личност в интелектуалната, емоционалната, нравствено-социалната и психомоторната сфера. То предлага обучение, възпитание и социализация на учениците от VIII до XII клас. Училището осигурява висока образователна подготовка по чужди езици и общообразователните предмети, усъвършенстване на дигиталните компетентности. Овладеяната обща култура, изградените национални и общочовешки ценности, способността за критично мислене дават възможност на учениците като вътрешни потребители да удовлетворят своите потребности и да се реализират като достойни личности в контекста на съвременното общество.

За успешно изпълнение на мисията на ЕГ „Бертолт Брехт” е необходимо :

- ✓ да се поддържа високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО;
- ✓ да се работи за повишаване на функционалната грамотност на учениците с цел постигане на високи резултати в областта на чуждоезиковото обучение и ИКТ;
- ✓ да се създават условия за усъвършенстване на уменията на всеки ученик и за прилагане на наученото в практиката;
- ✓ да се поддържа високо ниво на професионална квалификация на педагогическите специалисти чрез участието в национални и международни проекти;
- ✓ да се поддържат партньорски отношения с родители и общност;
- ✓ да се изграждат у учениците необходимите социални умения за общуване и правилно поведение в обществото;
- ✓ да се поддържа и развива у учениците физическата дееспособност и подготовка за активен начин на живот;
- ✓ да се възпитават младите личности в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, така че да превърнем родината си в просперираща европейска държава.

### 2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

**ЕГ”Б.БРЕХТ” – МОСТ КЪМ ЕВРОПЕЙСКИ ХОРИЗОНТИ**

- ✓ Училищната среда и образователният процес са насочени към академичните постижения и многообразните форми на урочна и извънкласна дейност;
- ✓ С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- ✓ ЕГ ще запази добрите си практики и традиции в областта на организацията и ще продължи да осигурява качествена образователна подготовка;
- ✓ Ще продължим да работим в посока на квалификация на педагогическите кадри чрез обучения в най-новите тенденции на европейското образование, за да могат те успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО;
- ✓ Ще работим за приобщаващо образование, за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- ✓ Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
- ✓ Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- ✓ Ще продължим да работим активно по програма „Бразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности;
- ✓ В следващите четири години ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот;
- ✓ Ще продължим до обогатяваме нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество;
- ✓ Ще работим в сътрудничество с музеи и галерии с цел издигане на патриотичния дух на нашите ученици;

### **3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО**

- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Избиране на действащи ОС и УН.
- ✓ Сътрудничество с асоциации, фондации, междуучилищно партньорство, партньорство с музеи, галерии, общественост.
- ✓ Изработване и спазване на Етичен кодекс на общността, в основата на който ще залегнат принципите за толерантност, уважение и сътрудничество.
- ✓ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- ✓ Повишаване на резултатите от ДЗИ и НВО;
- ✓ Формиране на умения за самооценка чрез развитие на критично мислене и умения за оценка и самооценка.

- ✓ Развитие и продължаващо обучение на педагогическия екип с цел развитие и запазване на висок професионализъм.
- ✓ Ефективна управленска дейност чрез постигане на високо ниво на управленски компетентности чрез квалификации и делегиране на отговорности.
- ✓ Създаване на възможности за спортуване в училище и стимулиране на учениците за изяви в България и чужбина.
- ✓ Развитие на творческия потенциал на всеки ученик чрез разработване на програми за извънкласна дейност, стимулиране за участие в конкурси и различни мероприятия.
- ✓ Поддържане на сайта и вестника на училището.

#### **4. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

- ✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране;
- ✓ Осигуряване на безопасна среда за обучение и възпитание.

#### **5. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- ✓ Ефективна управленска дейност.
- ✓ Разширяване на автономността на субектите в училище.
- ✓ Самооценка и оценка.
- ✓ Хуманизация на процеса на образование.
- ✓ Иновативност и творчество.
- ✓ Толерантност и позитивна етика.

#### **6. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- ✓ Чрез средства от бюджета на училището.
- ✓ Чрез средства от Училищното настоятелство.
- ✓ Чрез кандидатстване по проекти.
- ✓ Чрез дарения.



## VI. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ, ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Работа в условия на толерантност и уважение, в дух на сътрудничество за издигане на престижа на институцията, нивото на образование и мястото на учителя в обществото.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители;</li> <li>2. Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, родители, учители;</li> <li>3. Ефективна работа с УН и ОС за повишаване качеството на обучение и престижа на учебното заведение;</li> </ol>
Развитие на нови подходи в образователния процес, внедряване на иновативни методи на преподаване в условията на позитивна атмосфера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Използване на интерактивни методи на обучение, диференциране на методите;</li> <li>2. Използване на ИКТ в обучението по всички предмети: обезпечаване с достатъчно технически средства и други необходими пособия;</li> <li>3. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез предоставяне на качествено обучение;</li> <li>4. Участие на учениците в състезания, олимпиади, изложби, конкурси по различни предмети;</li> <li>5. Привличане на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания;</li> <li>6. Съвместна работа по образователни проекти;</li> <li>7. Увеличаване на броя на интегрираните уроци</li> </ol>
Високо развитие на: родноезиковата и чуждоезиковата подготовка; подготовка в областта на информационните технологии, природните науки; подготовка по всички други предмети	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повишаване на резултатите на НВО и ДЗИ;</li> <li>2. Разработване на система работа по предметни групи – тестове за вътрешна проверка;</li> <li>3. Работа с помощник-учителя по английски език по програмата „Фулбрайт“</li> <li>4. Осъвременяване на кабинетите по ИКТ</li> <li>5. Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС;</li> <li>6. Практическа приложимост на получените знания чрез въвеждане на проектно-базираното обучение.</li> </ol>
Формиращо оценяване и самооценяване. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осигуряване на условия за развитие на ефективно ученическо самоуправление;</li> <li>2. Засилен контрол за намаляване на броя на отсъствията от учебни занятия и</li> </ol>

<p>училищната общност;</p>	<p>непрекъснати контакти с родителите;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, родители, учители: прилагане на нови и разнообразни форми на работа, вкл. по проекти;</li> <li>4. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в цялата училищна общност;</li> <li>5. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и превенция на зависимостите;</li> <li>6. Поставяне на ученика в отговорна и активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от различни източници</li> <li>7. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и занимания според интересите на учениците и възможностите на училището;</li> <li>8. Поддържане на традициите и утвърждаване на училищни символи;</li> <li>9. Насърчаване и развитие на ученическия спорт, повишаване на двигателната активност</li> </ol>
<p>Развитие и продължаващо обучение на педагогическия екип с цел поддържане на висок професионализъм; използване на различни форми на мотивиране на персонала</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация;</li> <li>2. Обмен на добри практики и споделяне на опит;</li> <li>3. Сътрудничество на училищния екип с учители от други училища и/или ВУЗ;</li> <li>4. Допълнителни трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет;</li> <li>5. Стимулиране с морални награди;</li> <li>6. Изготвяне и спазване на Етичен кодекс на общността;</li> <li>7. Провеждане на тиймбилдинги и обучения на екипа, семинари, конференции и др.</li> </ol>
<p>Ефективна управленска дейност</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на мотивиран и ефективно работещ ръководен екип;</li> <li>2. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез включване на максимален брой учители при вземането на управленски решения, участието им в комисии и съвети;</li> <li>3. Организирането на по-добра вътрешноучилищна информационна система;</li> <li>4. Поддържане на добри партньорски</li> </ol>

	<p>взаимоотношения със синдикалните организации в училището;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Развитие на системата за вътрешно оценяване;</li> <li>6. Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;</li> <li>7. Утвърждаване на УС и УН като органи за съуправление.</li> </ol>
Развитие на творческия потенциал на всеки ученик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участия в конкурси, състезания, конференции с национален и международен характер;</li> <li>2. Участие в извънкласни дейности по проект „Твоят час” ;</li> <li>3. Посещения на концерти, галерии, музеи;</li> <li>4. Предоставяне на възможност на учениците за пълноценно участие в училищния живот;</li> <li>5. Предоставяне на качествено обучение</li> </ol>
Материална база и допълнително финансиране	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори;</li> <li>2. Работа по проекти за обогатяване на МТБ;</li> <li>3. Поддържане на ВИК и отоплителна инсталация;</li> <li>4. Актуализиране и обогатяване на библиотечния фонд;</li> <li>5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи;</li> <li>6. Обезпечаване с подходящо обзавеждане;</li> <li>7. Осигуряване на компютри и мултимедийни проектори, интерактивни дъски, приложения;</li> </ol>
Осигуряване на стабилност, ред и защита в училището.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на условията на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита, провеждане на часа на класа;</li> <li>2. изпълнение на правилника за осигуряване на ЗБУТ в училището;</li> <li>3. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации;</li> <li>4. Два пъти в годината провеждане на практически обучения-проиграване на основни бедствени ситуации;</li> <li>5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на МТБ;</li> <li>6. Създаване на подкрепяща среда за превенция на агресията и насилието сред учениците.</li> </ol>
Ефективна рекламна кампания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екипи от учители, разработващи рекламната стратегия на ЕГ „Б. Брехт”;</li> </ol>

	<p>2. Осигуряване на средства за реализиране на рекламните дейности;</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>
--	---

## VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

	ДЕЙНОСТ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, мерки за повишаване на качеството, предметни групи и комисии.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и средства от УН	2016-2020
3	Осигуряване на безжичен интернет достъп в сградата на училището.	Делегиран бюджет и средства от УН	2016-2020
4	Монтиране на мултимедии в класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и средства от УН	2016-2020
5	Изграждане на училищна медиатека за приобщаващо и подкрепящо образование.	УН	2016
6	Изграждане на видеонаблюдение с достъп до всички точки на дворното пространство и в сградата на училището	Делегиран бюджет	2016-2020
7	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, Община Пазарджик	2016-2020
8	Изграждане на автоматизирана система за библиотечно обслужване и перманентно актуализиране на библиотечните единици.	Делегиран бюджет	2016-2020
9	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, РУО	постоянен
10	Материално стимулиране на иновационното мислене на учителите чрез диференцирано заплащане на труда по определени и известни критерии	Делегиран бюджет	ежегодно
11	Създаване на вътрешноучилищна система за морално стимулиране и мотивиране на учители	Делегиран бюджет	ежегодно
12	Създаване на вътрешноучилищен форум за споделяне на добри практики и иновационен опит	Не се изисква финансиране	ежегодно
13	Създаване на екипи за разработване на проекти	Не се изисква финансиране	постоянен
14	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	2017 г.
15	Продължаване на работата по програми, „Без свободен час в училище“, „Оптимизация на училищната мрежа“, „Ученически олимпиади и	МОН, делегиран бюджет	постоянен

	състезания”, „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-20120” („Твоят час”);		
16	Работа по партньорски проекти по програма „Еразъм+” КД 2	Финансиране от ЕС	2016- 2018
17	Издигане ролята и авторитета на УС чрез участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна /право на внасяне на предложения и съвещателен глас/	Не се изисква финансиране	постоянен
18	Планиране и организиране на мероприятия за изява на таланти ученици съвместно с УС	Средства от УН, дарения	постоянен
19	Продължаване на традицията за провеждане на Коледен базар	дарения	Всяка учебна година
20	Продължаване на дейности по издаване на вестника на училището;	УН, проект	постоянен
21	Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми по критерии: ефективност, полезност, резултативност.	Делегиран бюджет, средства от УН, дарения	постоянен
22	Поддържане на сайта на училището	Делегиран бюджет	постоянен
23	Провеждане на информационни кампании за ранно професионално развитие и израстване на учениците, съвместно с ЦПО и представители на фирми и университети от страната и чужбина	Не се изисква финансиране	постоянен
24	Подобряване на дейността на УКС за превенция на училищния тормоз чрез внедряване на нови форми на превантивна работа и мерки за въздействие съвместно с УС и ОС	Не се изисква финансиране	постоянен
25	Създаване на маркетингово звено за реклама на училището и провеждане на кандидат-ученическа кампания	Делегиран бюджет, средства от УН	ежегодно
26	Реализиране на план-приема на ученици след VII клас. Планиране на осем паралелки на випуск.	Не се изисква финансиране	ежегодно
27	Активно сътрудничество с УН и ОС /успешна комуникация, материална, морална и логистична подкрепа на училищни мероприятия/	Средства от УН	ежегодно
28	Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия	Не се изисква финансиране	ежегодно
29	Разработване на вътрешни критерии за целенасочена и ефективна кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на стратегията на училището /система- критерии за личен принос/	Не се изисква финансиране	ежегодно
30	Прозрачност и откритост в управленската дейност, подобряване на вътрешния информационен обмен /интранет/	Не се изисква финансиране	постоянен
31	Участие на учители, представители на УС и ОС в процеса на вземане на управленски решения	Не се изисква финансиране	постоянен
32	Внедряване на ИКТ в управлението на училището:	Делегиран бюджет	2016-2020

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усъвършенстване на системата „Електронно училище” /ел. платформа „Феникс”/;</li> <li>2. Подобряване на вътрешната информационна система / 4 информационни табла/;</li> <li>3. Поддържане на интернет страницата на училището с полезна и актуална информация.</li> </ol>		
33	Ориентиране и адаптиране на системата за вътрешноучилищен контрол към новите изисквания на ЗПУО и държавните образователни стандарти.	Не се изисква финансиране	Ритмично по график; ежегодно
34	Поддръжка и профилактика на отоплителната и противопожарната системи на училището	Делегиран бюджет	постоянен
35	Подобрен и функционален интериор чрез поддържане и подобряване на материалната база и естетическото оформление на стаи, кабинети, коридори.	Делегиран бюджет	постоянен

## VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на ЕГ „Бертолт Брехт” е разработена на основание чл. чл. 263 (1) и чл. л. 269 (1) от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие на ЕГ „Бертолт Брехт” обхваща периода от 2016 до 2020 година, като се актуализира на две години или при необходимост.